



Программа развития Центра детского творчества “Танкодром” Советского района г. Казани

Центр открыт в 1991 году.

*В Центре действуют:
243 творческих объединения,
в которых занимаются
3458 детей в возрасте от 6-18 лет.*

*Занятия проходят в здании центра
и на базах школ Советского района.*



Художественная

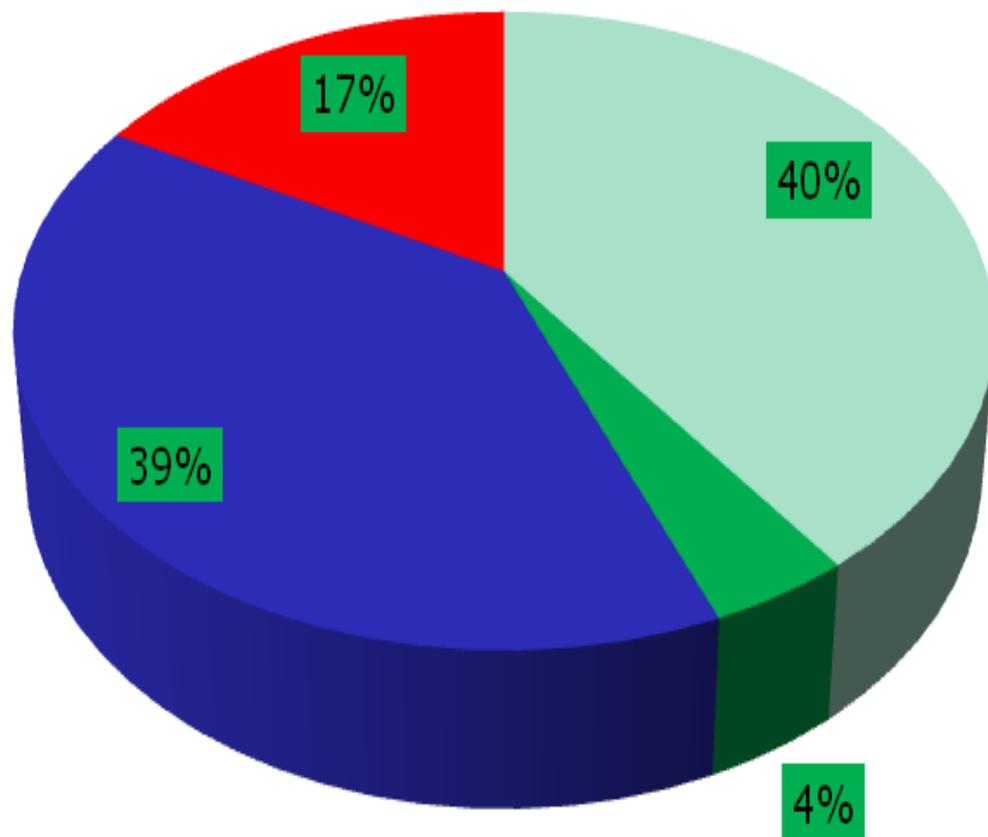
*Естественно-
научная*

Направленности
ЦДТ
«Танкодром»

*Физкультурно-
спортивная*

*Социально-
гуманитарная*

Контингент учащихся по направленностям



- Естественно-научная
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

Образовательные учреждения:

ЦО – Гимназия № 8	СОШ № 144
СОШ № 15	Лицей № 149
ЦО – СОШ № 22	Лицей № 159
СОШ № 72	СОШ № 167
СОШ № 86	СОШ № 169
Гимназия № 90	Лицей – Инженерный центр
Гимназия № 93	КНИТУ
СОШ № 111	К(П)ФУ
Лицей № 121	Поволжская ГАФСиТ
Гимназия № 125	Институт экологии и природопользования
Гимназия № 126	КГАКиИ

Мы гордимся тем, что среди нас:

**Заслуженные учителя РФ и РТ;
Обладатели нагрудных знаков РФ и РТ;
Обладатели Премии Президента РФ.**

Кандидаты биологических наук:

- 1. Александрова Асель Билаловна**
- 2. Деревенская Ольга Юрьевна**
- 3. Иванов Дмитрий Владимирович**
- 4. Прохоров Вадим Евгеньевич**
- 5. Тишин Денис Владимирович**
- 6. Егоров Максим Игоревич**

Кандидаты технических наук:

1. Газизова Ольга Викторовна
2. Закиров Рустем Каюмович
3. Вахидова Ильсияр Мухтасиповна

Кандидат химических наук:

1. Гедмина Анна Владимировна

Кандидат медицинских наук:

1. Давлетова Наиля Ханифовна

Кандидат географических наук:

1. Никитин Олег Владимирович

Кандидат геолого-минералогических наук:

1. Сунгатуллина Гузаль Марсовна

Доктор биологических наук:

1. Степанова Надежда Юльевна

Содержание

- Введение
- **1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**
 - 1.1. Информационная справка о деятельности учреждения
 - 1.2. Характеристика кадрового потенциала ЦДТ «Танкодром»
 - 1.3. Обучающиеся в ЦДТ «Танкодром»
 - 1.4 Анализ состояния образовательной деятельности ЦДТ «Танкодром»
 - 1.4.1. Особенности организации образовательного процесса.
 - 1.4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 1.4.3. Информация о реализуемых образовательных программах
 - 1.4.4. Управление ЦДТ «Танкодром»
- **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК**
 - 2.1. Концептуальные основания Программы ЦДТ «Танкодром»
 - 2.2. Миссия ЦДТ «Танкодром»
 - 2.3. Основные цели и задачи программы ЦДТ «Танкодром»

Содержание

• 3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Концепция будущего состояния ЦДТ «Танкодром»

- 3.2. Этапы развития ЦДТ «Танкодром»

- 3.3 Механизм реализации программы развития

- 3.3.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

- 3.3.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов ЦДТ «Танкодром».

- 3.3.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

- 3.3.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей

- 3.3.5 Формирование нормативно-правового обеспечения

- 3.3.6.Формирование воспитательной системы ЦДТ «Танкодром»

- 3.3.7. Развитие материально- технического обеспечения

- 3.4. Основные направления программы и ожидаемые результаты

- 3.4.1 Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса

- 3.4.2 Повышение эффективности воспитательного процесса воспитанников

- 3.4.3 Создание условий для эффективного управления деятельностью

- 3.4.4 Совершенствование материально-технического обеспечения

Задачи Программы, важнейшие целевые показатели :

1.

Организация образовательного процесса, обусловленного индивидуальными особенностями учащихся.

2.

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

3.

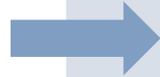
Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

4.

Создание управленческой системы, способствующей расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося.

Направления Программы:

Направление 1



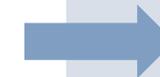
«От замысла до результата!».

Направление 2



«Педагог: по стандартам к не стандартной личности».

Направление 3



«Открытый формат».

Миссия ЦДТ «Танкодром»:

построение образовательного пространства ЦДТ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.



SWOT- анализ оценки потенциала развития МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе образования	<i>Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу</i>	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере концертной, досуговой, конкурсной, проектной деятельности
Положительная динамика охвата дополнительным образованием	<i>Недостаточно кабинетов, для художественного, физкультурно-спортивного направления</i>	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения.
Широкий спектр образовательных услуг	<i>Слабый охват подростков от 14 до 18 лет</i>	Совершенствование имиджевой политики «ЦДТ «Танкодром»
Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней	<i>Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий</i>	Создание креативной среды и ситуации успеха
Успешная социализация и самореализация учащихся	<i>Отсутствие в достаточном объеме современных технических средств</i>	Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности учреждения
Распространение передового педагогического опыта	<i>Отсутствие возможности расширения помещений для занятий</i>	Распространение передового педагогического опыта

SWOT- анализ оценки потенциала развития МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города	<i>Недостаточно молодых специалистов во всех направлениях деятельности Центра</i>	Привлечение молодых специалистов в учреждение
Высокий уровень профессионализма педагогических кадров и достижений на различных уровнях	<i>Низкая мотивация к участию в конкурсной и грантовой деятельности</i>	Организация внебюджетного финансирования
Полная укомплектованность педагогическими кадрами	<i>Близкое расположение конкурирующих организаций, в том числе коммерческих</i>	Спрос родителей (законных представителей) на подготовку детей к школе
Доступность образования детям из малообеспеченных семей	<i>Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями</i>	Внедрение дистанционного и электронного обучения
Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения.	<i>Низкая мотивация родителей к всестороннему развитию своих детей</i>	Постоянный поиск педагогических идей с целью обновления содержания образования
Устойчивая репутация и имидж		Привлечение опытных специалистов в учреждение

Плановые мероприятия реализации Программы

Задача 1

Организация образовательного процесса, при котором выбор способов, приёмов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся:

В течение всего периода:

- обновление банка (перечня) образовательных программ, развитие научно-технического направления;
- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в том числе в конкурсах инновационных продуктов;
- расширение возможностей педагогов для выступления на конкурсах различного уровня;
- расширение взаимодействия между группами социальных партнеров;
- установление возможных связей с учреждениями дополнительного образования других городов и регионов;
- увеличение количества проведения значимых мероприятий, проводимых на городском и республиканском уровне;
- информирование родителей о результатах деятельности образовательного процесса, привлечение родителей к сотрудничеству с УДОД.

Плановые мероприятия реализации Программы

Задача 2

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия персонализации образовательного пространства

В течение всего периода:

- пополнение библиотеки методического кабинета;
- привлечение и поддержка молодых специалистов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации процесса обучения и воспитания детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей;
- формирование информационно-коммуникативной культуры педагогического коллектива для реализации персонализированного обучения детей.

Плановые мероприятия реализации Программы

Задача 3

Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

В течение всего периода:

- поиск потенциальных социальных партнеров;
- обновление содержания образовательного процесса;
- оснащение учреждения электронными образовательными ресурсами и оборудованием для их использования в образовательном процессе;
- регулярное обновление официального сайта ЦДТ и своевременное размещение информации в группах ЦДТ в социальных сетях.

Плановые мероприятия реализации Программы

Задача 4

Создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы.

- реализация плана мероприятий по совершенствованию системы управления на основе увеличения общественной составляющей;
- внедрение системы независимой оценки качества образования.



План деятельности:

Для ЦДТ «Танкодром»:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.
3. Обновление и реализация общеобразовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых.
4. Наличие различных форм сотрудничества с социальными партнерами.
5. Повышение уровня информированности населения о деятельности ЦДТ и занятиях детей в сфере дополнительного.
6. Повышение конкурентоспособности ЦДТ «Танкодром» на рынке образовательных услуг.
7. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения.
8. Совершенствование содержания деятельности методической службы учреждения. Образования.

План деятельности:

Для педагогов:

- 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации процесса обучения и воспитания детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.
- 2. Реализация творческого потенциала.
- 3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях различного уровня.
- 4. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.
- 5. Внедрение форм дистанционного и электронного обучения.

План деятельности:

Для учащихся:

1. Наличие современных востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
4. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с МБУДО «ЦДТ «Танкодром», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей учащихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Повышение эффективности системы управления в учреждении.
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ЦДТ «Танкодром».
- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
- Обновление и реализация общеобразовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации процесса обучения и воспитания детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.
- Обновление и улучшение материально-технической базы учреждения.
- Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития
- Повышение уровня информированности населения о деятельности ЦДТ и занятиях детей в сфере дополнительного образования.

СПАСИБО